

**Organizacja realizacji zadań Zespołu Szkół Technicznych w Częstochowie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”, w okresie:**

**17 maja 2021 r. – 28 maja 2021 r.**

1. W okresie **17 maja 2021 r. – 28 maja 2021 r.** nauczanie w Zespole Szkół Technicznych będzie realizowane łącznie – stacjonarnie oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z bieżącymi aktami prawnymi.

Dyrektor szkoły ustala następujący harmonogram prowadzenia zajęć z podziałem na zajęcia prowadzone stacjonarnie (realizowane w szkole) oraz zdalnie (realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):

Termin	Zajęcia <b>stacjonarne</b>
17.05.21-21.05.21	klasy: 1A/O, 1T/T, 2TAp, 2TTp, 2TTg, 3A/S
24.05.21-28.05.21	klasy: 1TB, 1TI, 2TIp, 2Tbp, 2TIg, 2TBm, 3BT

Termin	Zajęcia <b>zdalne</b>
17.05.21-21.05.21	klasy: 1TB, 1TI, 2TIp, 2Tbp, 2TIg, 2TBm, 3BT
24.05.21-28.05.21	klasy: 1A/O, 1T/T, 2TAp, 2TTp, 2TTg, 3A/S

Klasy 2TAg, 2TBg oraz 3TB1 w okresie 17-28.05.21 r. odbywają stacjonarnie praktykę zawodową u pracodawców i w CKZiU.

Klasy 1mm, 2mzg, 2mdg, 2mop w okresie 17-28.05.21 r. realizują zajęcia praktyczne stacjonarnie u pracodawców, natomiast pozostałe zajęcia – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

**2. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania:**

- a. Nauczyciel każdego przedmiotu realizuje przewidzianą na dany tydzień podstawę programową, co potwierdza następującą deklaracją, przesłaną **do przewodniczącego komisji przedmiotowej do piątku każdego tygodnia:**

W okresie **...(pon) – .....(pt)**, w ramach zdalnego nauczania, zrealizowałam/em przewidzianą na ten okres podstawę programową w następujących klasach:

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Przedmiot	Klasy
1.			

- b. Nauczyciele pracują zgodnie z tygodniowym planem zajęć, a w ramach 40 godzinowego tygodnia pracy wykonują dodatkowe zadania (przygotowanie do lekcji, samokształcenie, kontakt z uczniami i rodzicami) i inne działania wynikające z planu pracy szkoły i planu nadzoru pedagogicznego.

### **3. Współpraca nauczycieli z uczniami i rodzicami w okresie pracy zdalnej.**

- a. Współpraca z rodzicami odbywa się przez dziennik elektroniczny, a z uczniami poprzez dziennik elektroniczny oraz platformę MS Teams. Nauczyciele wpisują realizowany temat w dzienniku jako lekcję. Uczniowie na każdej lekcji potwierdzają swoją obecność poprzez przeczytanie wiadomości powitalnej od nauczyciela – na tej podstawie uzupełniana jest w dzienniku frekwencja. Następnie uczestniczą w lekcji online prowadzonej na platformie MS Teams. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji rodzic ma możliwość usprawiedliwienia nieobecności, kontaktując się z wychowawcą poprzez dziennik elektroniczny.
- b. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami monitoruje pracę uczniów i udziela wychowawcom wsparcia przy użyciu zdalnych form komunikacji oraz w czasie dyżurów odbywanych na terenie szkoły. Terminy tych dyżurów opublikowane są na stronie szkoły, w zakładce Kształcenie na odległość.
- c. Nauczyciele bibliotekarze przy użyciu zdalnych form komunikacji przekazują uczniom informacje o ciekawych lekturach czy ebookach. Uczniowie mają możliwość wypożyczenia książek w szkole w czasie dyżurów bibliotecznych, których terminy opublikowane są na stronie szkoły, w zakładce Kształcenie na odległość.
- d. Na terenie szkoły może przebywać jedynie osoba zdrowa, bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji, a także pod warunkiem przestrzegania wszelkich zaleceń wynikających z obowiązującego stanu epidemii.

### **4. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach w okresie pracy zdalnej uwzględnia w szczególności:**

- a. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia
- b. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Lekcja zdalna trwa 45 minut. Nauczyciel uwzględniając na jednostce lekcyjnej prowadzonej zdalnie zaplanowany przez siebie temat dostosowuje podział czasu pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej – z użyciem monitorów komputerowych/telefonów (np. maksimum 30 minut przy komputerze i 15 minut bez jego użycia).

Praca uczniów z wykorzystaniem urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną musi uwzględniać zasady bezpiecznego użytkowania sieci internetowej, ich dostępność w domu, a ze względów zdrowotnych czas korzystania z tego typu urządzeń w ciągu dnia.

### **5. Monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w okresie pracy zdalnej, w tym również informowanie uczniów o postępach w nauce,**

a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez dziennik elektroniczny i platformę MS Teams.

#### **6. Dokumentowanie realizacji zadań w okresie pracy zdalnej.**

- a. wpisy w dzienniku elektronicznym,
- b. korespondencja przesyłana drogą e- mail,
- c. komunikacja poprzez dziennik elektroniczny i platformę MS Teams.

Nauczyciel ma obowiązek dokumentowania form ujętych w punkcie b i c poprzez zapisy poczty elektronicznej, zrzuty ekranów czy zapisy lekcji online prowadzonych z uczniami (co najmniej jednej lekcji tygodniowo). Dokumentacja ta będzie służyła weryfikacji realizacji zadań nauczycieli.

7. **Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej,** z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać, są przygotowywane i udostępniane przez nauczycieli danego przedmiotu oraz wychowawców klas. Nauczyciele dbają o poprawność merytoryczną udostępnianych materiałów, przygotowując je w oparciu o wiarygodne źródła informacji (np. platformę edukacyjną MEN czy strony internetowe wydawnictw oświatowych posiadających certyfikaty MEN czy KO).

#### **8. Konsultacje z nauczycielem w okresie pracy zdalnej.**

Każdy nauczyciel w godzinach przewidzianych do realizacji w tygodniowym planie zajęć pozostaje gotowy do pracy przy komputerze. W tym czasie udziela uczniowi/ jego rodzicowi wyjaśnień dotyczących realizowanej lekcji.

**Informowanie rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach** odbywa się poprzez dziennik elektroniczny. Każdy uczeń i jego rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą funkcji Wiadomość w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel ma obowiązek odpisać na wiadomość od ucznia, czy rodzica najpóźniej w następnym dniu roboczym.

#### **9. Modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania.**

Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach powinien być zgodny z treściami przewidzianymi na ten okres w rozkładach materiału obowiązujących w danym oddziale. W przypadku, gdy nauczyciel widzi potrzebę modyfikacji programu nauczania, zgłasza potrzebę dyrektorowi szkoły, po konsultacjach wprowadzane są przez niego zmiany.

#### **10. Zmodyfikowany wewnętrzny system oceniania.**

- 1) Nauczyciele pracują zdalnie z uczniami zgodnie z planem lekcji poszczególnych klas.
- 2) Nauczyciele pracując zdalnie z uczniami korzystają z różnych zasobów do edukacji i pracy zdalnej. Za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej i platformy MS Teams przekazują materiały, zagadnienia, notatki oraz prace domowe.
- 3) Uczniowie otrzymują oceny, które są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania.
- 4) Formy aktywności ucznia, które podlegają ocenie:
  - ćwiczenia i karty pracy
  - sporządzanie notatek
  - wypowiedzi pisemne
  - wykonywanie prac plastycznych i technicznych

- wykonywanie prezentacji multimedialnych
- testy na dostępnych platformach
- w przypadku kiedy zajęcia odbywają się w formie wideokonferencji ocenie podlegają również ustne odpowiedzi uczniów.

5) Każdy nauczyciel ustala następujące zasady:

- treść i zakres prac uczniów
- kryteria oceny
- termin wykonania zadania
- w jakiej formie będzie przekazana nauczycielowi informacja zwrotna o wykonanym zadaniu

6) Ilość dopuszczalnych ocen cząstkowych do wystawienia w tygodniu:

- dla przedmiotów, dla których przewidziano 4- 5 h lekcyjne, nie więcej niż 2 oceny w ciągu tygodnia,
- dla przedmiotów, dla których przewidziano 2-3 h lekcyjne, nie więcej niż 1 ocena w tygodniu,
- dla przedmiotów, dla których przewidziano 1 h lekcyjną, nie więcej niż 1 ocena w ciągu 2 tygodni.

7) Oceny wpisywane do dziennika winny mieć opis, jaka aktywność ucznia została oceniona.

8) Ocena zachowania ucznia będzie dokonana na podstawie jego rzetelnego i systematycznego wykonywania prac, zadań i aktywności.

11. Powyższe zasady dotyczą również realizacji zastępstw za nieobecnych nauczycieli. Plan zastępstw będzie ujęty w dzienniku elektronicznym.

12. Powyższe zasady oceniania i dokumentowania pracy dotyczą także realizacji nauczania indywidualnego oraz zajęć rewalidacyjnych, które realizowane są jedynie w formie kształcenia na odległość. Nauczyciele prowadzą zajęcia na platformie MS Teams zgodnie z planem, a ich realizacja dokumentowana jest w dzienniku elektronicznym.

13. Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu w technikum mogą być realizowane w miejscu ich prowadzenia, tj. na terenie Zespołu Szkół Technicznych oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w wybranych dniach tygodnia, w wymiarze nieprzekraczającym 16 godzin tygodniowo.

Praktyki zawodowe w technikum realizowane będą w miejscu ich prowadzenia, o ile w podmiotach, w którym są realizowane te praktyki nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizują zajęcia praktyczne u pracodawców, o ile u pracodawcy nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu młodocianego pracownika.

14. W okresie pracy zdalnej uczniowie, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą uczyć się w domu, mają możliwość realizacji zajęć zdalnych w szkole. Dla uczniów, którzy z innych ważnych przyczyn nie mogą uczyć się w domu, dyrektor może zorganizować stanowisko do pracy zdalnej w szkole.

Nauczyciele, którzy nie mają w warunkach domowych dostępu do sieci internetowej lub nie posiadają odpowiedniego sprzętu, mogą korzystać z tych narzędzi w szkole.

15. Wszelkie problemy techniczne związane z uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych prowadzonych zdalnie uczniowie zgłaszają wychowawcom.
16. W trakcie pracy na odległość dane osobowe powinny być przetwarzane zgodnie z zasadami zawartymi w Procedurze bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w pracy zdalnej, która stanowi Załącznik nr 1 do Organizacji realizacji zadań Zespołu Szkół Technicznych w Częstochowie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.