

**Organizacja realizacji zadań Zespołu Szkół Technicznych w Częstochowie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”, w okresie:
4 maja 2021 r. 16 maja 2021 r.**

1. W okresie **4 maja 2021 r. – 16 maja 2021 r.** nauczanie w Zespole Szkół Technicznych będzie realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z bieżącymi aktami prawnymi.
2. **Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania:**
 - a. Nauczyciel każdego przedmiotu realizuje przewidzianą na dany tydzień podstawę programową, co potwierdza następującą deklaracją, przesłaną **do przewodniczącego komisji przedmiotowej do piątku każdego tygodnia:**

W okresie **...(pon) –(pt)**, w ramach zdalnego nauczania, zrealizowałam/em przewidzianą na ten okres podstawę programową w następujących klasach:

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Przedmiot	Klasy
1.			

- b. Nauczyciele pracują zgodnie z tygodniowym planem zajęć, a w ramach 40 godzinowego tygodnia pracy wykonują dodatkowe zadania (przygotowanie do lekcji, samokształcenie, kontakt z uczniami i rodzicami) i inne działania wynikające z planu pracy szkoły i planu nadzoru pedagogicznego.
- 3. Współpraca nauczycieli z uczniami i rodzicami.**
- a. Współpraca z rodzicami odbywa się przez dziennik elektroniczny, a z uczniami poprzez dziennik elektroniczny oraz platformę MS Teams. Nauczyciele wpisują realizowany temat w dzienniku jako lekcję. Uczniowie na każdej lekcji potwierdzają swoją obecność poprzez przeczytanie wiadomości powitalnej od nauczyciela – na tej podstawie uzupełniana jest w dzienniku frekwencja. Następnie uczestniczą w lekcji online prowadzonej na platformie MS Teams. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji rodzic ma możliwość usprawiedliwienia nieobecności, kontaktując się z wychowawcą poprzez dziennik elektroniczny.
 - b. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami monitoruje pracę uczniów i udziela wychowawcom wsparcia przy użyciu zdalnych form komunikacji oraz w czasie dyżurów odbywanych na terenie szkoły. Terminy tych dyżurów opublikowane są na stronie szkoły, w zakładce Kształcenie na odległość.
 - c. Nauczyciele bibliotekarze przy użyciu zdalnych form komunikacji przekazują uczniom informacje o ciekawych lekturach czy ebookach. Uczniowie mają możliwość wypożyczenia książek w szkole w czasie dyżurów bibliotecznych, których terminy opublikowane są na stronie szkoły, w zakładce Kształcenie na odległość.
 - d. Na terenie szkoły może przebywać jedynie osoba zdrowa, bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji, a także pod warunkiem przestrzegania wszelkich zaleceń wynikających z obowiązującego stanu epidemii.

4. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach uwzględnia w szczególności:

- a. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia
- b. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Lekcja zdalna trwa 45 minut. Nauczyciel uwzględniając na jednostce lekcyjnej prowadzonej zdalnie zaplanowany przez siebie temat dostosowuje podział czasu pracy z uczniami do ich potrzeb i możliwości z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej – z użyciem monitorów komputerowych/telefonów (np. maksimum 30 minut przy komputerze i 15 minut bez jego użycia).

Praca uczniów z wykorzystaniem urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną musi uwzględniać zasady bezpiecznego użytkowania sieci internetowej, ich dostępność w domu, a ze względów zdrowotnych czas korzystania z tego typu urządzeń w ciągu dnia.

5. Monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez dziennik elektroniczny i platformę MS Teams.

6. Dokumentowanie realizacji zadań.

- a. wpisy w dzienniku elektronicznym,
- b. korespondencja przesyłana drogą e- mail,
- c. komunikacja poprzez dziennik elektroniczny i platformę MS Teams.

Nauczyciel ma obowiązek dokumentowania form ujętych w punkcie b i c poprzez zapisy poczty elektronicznej, zrzuty ekranów czy zapisy lekcji online prowadzonych z uczniami (co najmniej jednej lekcji tygodniowo). Dokumentacja ta będzie służyła weryfikacji realizacji zadań nauczycieli.

7. Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać, są przygotowywane i udostępniane przez nauczycieli danego przedmiotu oraz wychowawców klas. Nauczyciele dbają o poprawność merytoryczną udostępnianych materiałów, przygotowując je w oparciu o wiarygodne źródła informacji (np. platformę edukacyjną MEN czy strony internetowe wydawnictw oświatowych posiadających certyfikaty MEN czy KO).

8. Konsultacje z nauczycielem.

Każdy nauczyciel w godzinach przewidzianych do realizacji w tygodniowym planie zajęć pozostaje gotowy do pracy przy komputerze. W tym czasie udziela uczniowi/ jego rodzicowi wyjaśnień dotyczących realizowanej lekcji.

Informowanie rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez dziennik elektroniczny. Każdy uczeń i jego rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą funkcji Wiadomości w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel ma obowiązek odpisać na wiadomość od ucznia, czy rodzica najpóźniej w następnym dniu roboczym.

9. Modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania.

Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach powinien być zgodny z treściami przewidzianymi na ten okres w rozkładach materiału obowiązujących w danym oddziale. W przypadku, gdy nauczyciel widzi potrzebę modyfikacji programu nauczania, zgłasza potrzebę dyrektorowi szkoły, po konsultacjach wprowadzane są przez niego zmiany.

10. Zmodyfikowany wewnętrzny system oceniania.

- 1) Nauczyciele pracują zdalnie z uczniami zgodnie z planem lekcji poszczególnych klas.
 - 2) Nauczyciele pracując zdalnie z uczniami korzystają z różnych zasobów do edukacji i pracy zdalnej. Za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej i platformy MS Teams przekazują materiały, zagadnienia, notatki oraz prace domowe.
 - 3) Uczniowie otrzymują oceny, które są wpisywane do dziennika elektronicznego i są podstawą do klasyfikowania.
 - 4) Formy aktywności ucznia, które podlegają ocenie:
 - ćwiczenia i karty pracy
 - sporządzanie notatek
 - wypowiedzi pisemne
 - wykonywanie prac plastycznych i technicznych
 - wykonywanie prezentacji multimedialnych
 - testy na dostępnych platformach
 - w przypadku kiedy zajęcia odbywają się w formie wideokonferencji ocenie podlegają również ustne odpowiedzi uczniów.
 - 5) Każdy nauczyciel ustala następujące zasady:
 - treść i zakres prac uczniów
 - kryteria oceny
 - termin wykonania zadania
 - w jakiej formie będzie przekazana nauczycielowi informacja zwrotna o wykonanym zadaniu
 - 6) Ilość dopuszczalnych ocen cząstkowych do wystawienia w tygodniu:
 - a) dla przedmiotów, dla których przewidziano 4- 5 h lekcyjne, nie więcej niż 2 oceny w ciągu tygodnia,
 - b) dla przedmiotów, dla których przewidziano 2-3 h lekcyjne, nie więcej niż 1 ocena w tygodniu,
 - c) dla przedmiotów, dla których przewidziano 1 h lekcyjną, nie więcej niż 1 ocena w ciągu 2 tygodni.
 - 7) Oceny wpisywane do dziennika winny mieć opis, jaka aktywność ucznia została oceniona.
 - 8) Ocena zachowania ucznia będzie dokonana na podstawie jego rzetelnego i systematycznego wykonywania prac, zadań i aktywności.
11. Powyższe zasady dotyczą również realizacji zastępstw za nieobecnych nauczycieli. Plan zastępstw będzie ujęty w dzienniku elektronicznym.
12. Powyższe zasady dotyczą także realizacji nauczania indywidualnego oraz zajęć rewalidacyjnych. Nauczyciele prowadzą zajęcia na platformie MS Teams zgodnie z planem, a ich realizacja dokumentowana jest w dzienniku elektronicznym.

13. Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu w technikum będą realizowane w miejscu ich prowadzenia, tj. na terenie Zespołu Szkół Technicznych oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w wybranych dniach tygodnia, w wymiarze nieprzekraczającym 16 godzin tygodniowo. Pozostałe zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu w technikum realizowane będą w formie zdalnej.

Praktyki zawodowe w technikum realizowane będą w miejscu ich prowadzenia, o ile w podmiotach, w którym są realizowane te praktyki nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów, za wyjątkiem klasy 2TTg, która będzie realizować praktykę systemem mieszanym (część zajęć stacjonarnie, część zdalnie).

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizują zajęcia praktyczne u pracodawców, o ile u pracodawcy nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu młodocianego pracownika.

14. Uczniowie, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą uczyć się w domu, mają możliwość realizacji zajęć zdalnych w szkole. Dla uczniów, którzy z innych ważnych przyczyn nie mogą uczyć się w domu, dyrektor może zorganizować stanowisko do pracy zdalnej w szkole.

Nauczyciele, którzy nie mają w warunkach domowych dostępu do sieci internetowej lub nie posiadają odpowiedniego sprzętu, mogą korzystać z tych narzędzi w szkole.

15. Wszelkie problemy techniczne związane z uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych prowadzonych zdalnie uczniowie zgłaszają wychowawcom.

16. W trakcie pracy na odległość dane osobowe powinny być przetwarzane zgodnie z zasadami zawartymi w Procedurze bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w pracy zdalnej, która stanowi Załącznik nr 1 do Organizacji realizacji zadań Zespołu Szkół Technicznych w Częstochowie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.