

**SZABLON DO PREZENTACJI „Wiosennych Kącików Przyrodniczych”
KONKURS „Kolory wiosny 2021”,**

dla placówek przedszkolnych publicznych z Częstochowy

KĄCIK PRZYRODY W WYCHOWANIU PRZEDSZKOLNYM

Dziecko od najmłodszych lat interesuje się przyrodą dlatego, jeżeli chcemy przyczynić się do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju naszych dzieci-wychowanków to świadomie zwrócimy uwagę na zbliżenie ich do przyrody, co pomoże im w odkrywaniu jej piękna i znaczenia.

Dzieci przedszkolne poznają przyrodę w rozmaity sposób. W sposób pośredni poprzez poznawanie za pomocą obrazów, dźwięków i mowy, ale przede wszystkim przez bezpośredni kontakt z jej wytworami lub zjawiskami.

Zachęcamy Państwa do prezentacji swoich „Wiosennych Kącików Przyrodniczych”, które są przedmiotem ww Konkursu „Kolory wiosny 2021”:

1. Adres placówki przedszkolnej, telefon, email, strona www.
2. Nazwa kącika przyrodniczego
3. Jaki jest cel tworzenia kącików przyrodniczych w przedszkolu
4. Kto przygotowywał „Wiosenny Kącik Przyrodniczy”
5. Opis projektu: idea i cel, najważniejsze działania, dynamika kącików przyrodniczych, realizowana tematyka, wyposażenie, zaangażowanie dzieci i opiekunów przy tworzeniu i aranżacji tych miejsc, planowane efekty projektów : ekologiczne, dydaktyczne, estetyczne.
6. Zdjęcia (minimum 5) „Wiosennych Kącików Przyrodniczych”:
 - zdjęcia powinny być czytelne i dołączone do „szablonu” , wydrukowane, jak również przesłane w formie jpg na adres email: zst@edukacja.czestochowa.pl (patrz Regulamin Konkursu)
 - wymagania: minimalna rozdzielczość 800x600px i maksymalna wielkość pliku 1MB
 - zdjęcia mogą zostać ‘wplecione’ w treść prezentacji wg szablonu
 - prezentacja powinna zostać **wydrukowana w kolorze wraz ze zdjęciami** i przesłana na adres: Zespół Szkół Technicznych, Al.Jana Pawła II 126/130; 42-200 Częstochowa
 - prezentacja powinna zostać **zapisana również w postaci pdf** i wysłana na email: zst@edukacja.czestochowa.pl (patrz Regulamin Konkursu)
7. W jaki sposób placówka przedszkolna spożytkuje ewentualne środki pieniężne (nagroda lub wyróżnienie w konkursie) na adaptację i wzbogacenie ogrodu przedszkolnego?
8. Jakie są potrzeby placówki w zakresie edukacji ekologicznej?
9. Podsumowanie